ARKUSZ OCENY GOTOWOŚCI SZKOLNEJ

Dla dziecka w wieku 5–6 lat | Przedszkole

DANE DZIECKA

Imię i nazwisko dziecka:	
Data urodzenia:	
Wiek (lata i miesiące):	
Grupa / nauczyciel:	
Data przeprowadzenia arkusza:	

INSTRUKCJA DLA NAUCZYCIELA

Arkusz służy do obserwacji i oceny gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole. Zadania wykonujcie w atmosferze zabawy. Dziecko nie musi wykonać wszystkiego samodzielnie – ważna jest chęć współpracy, koncentracja i poziom samodzielności. W miejscach oznaczonych „Uwagi nauczyciela” zapisujcie krótkie obserwacje.

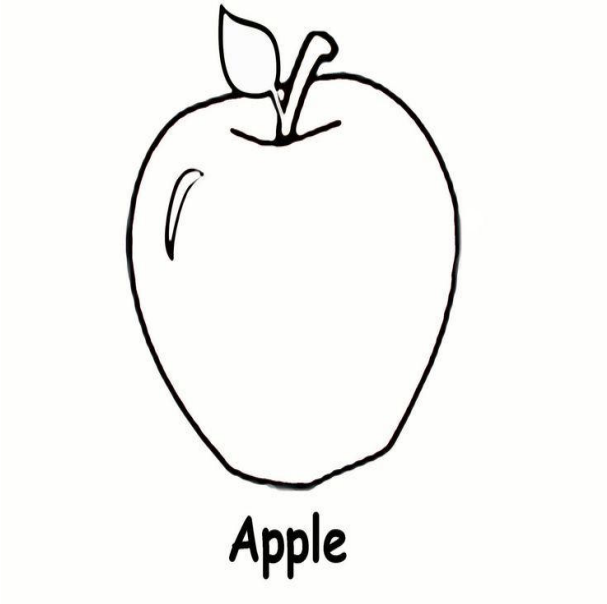
Obszary oceny:

- Rozwój poznawczy (kolory, kształty, liczby, pamięć, myślenie)
- Rozwój językowy i komunikacyjny
- Motoryka mała i grafomotoryka
- Orientacja przestrzenna i czasowa
- Rozwój społeczno-emocjonalny i samodzielność

1. ROZWÓJ POZNAWCZY – KOLORY I KSZTAŁTY

Zadanie 1. Kolorowanie według instrukcji

Pokoloruj jabłko na czerwono, liście na zielono, a łodyżkę na brązowo.



Uwagi nauczyciela: _____

Zadanie 2. Rozpoznawanie kształtów

Nazwij figury geometryczne, które widzisz. Narysuj poniżej: koło, kwadrat i trójkąt.

Koło	Kwadrat	Trójkąt
○	□	△

Narysuj własne figury:

Uwagi: _____

2. LICZENIE I POJĘCIA MATEMATYCZNE

Zadanie 3. Policz i zapisz liczbę

Policz przedmioty w każdym rzędzie i wpisz liczbę w kratce.

Trzy jabłka (narysuj lub policz)	Ile jabłek?	☐
Cztery gwiazdki ★★★★	Ile gwiazdek?	☐
Dwa kotki	Ile kotków?	☐
Pięć drzew △△△△△	Ile drzew?	☐

Zadanie 4. Porównywanie ilości

Gdzie jest więcej? Zaznacz kółkiem poprawną odpowiedź.

● ● ● ● czy ● ● ●

Więcej jest w: [ ] pierwszym rzędzie [ ] drugim rzędzie

Zadanie 5. Liczenie do 10

Policz głośno od 1 do 10. Czy potrafisz policzyć wstecz od 5 do 1?

Uwagi nauczyciela: _____

3. MOTORYKA MAŁA I GRAFOMOTORYKA

Zadanie 6. Rysowanie postaci człowieka

Narysuj siebie (lub dowolną osobę). Staraj się narysować głowę, tułów, ręce i nogi.

Co narysowało dziecko: _____

Zadanie 7. Kontynuacja wzoru / rysowanie linii

Dokończ wzór: narysuj kółka i kreski w taki sam sposób.

● — ● — ● —

Uwagi (chwyt ołówka, precyzja, cierpliwość): _____

4. ROZWÓJ JĘZYKOWY I KOMUNIKACJA

Zadanie 8. Opowiadanie

Opowiedz, co lubisz robić w przedszkolu. (Nauczyciel zapisuje lub ocenia płynność wypowiedzi)

Notatki nauczyciela:

Zadanie 9. Rozumienie poleceń i słuchanie

Wykonaj polecenia: „Podaj mi czerwony klocek”, „Stań na jednej nodze”, „Pokaż, gdzie jest okno”.

Wykonane poprawnie? [ ] tak [ ] częściowo [ ] nie

5. ROZWÓJ SPOŁECZNO-EMOCJONALNY

Zadanie 10. Samodzielność i współpraca

Obserwacja: Czy dziecko potrafi samodzielnie ubrać się? Czy czeka na swoją kolej? Czy potrafi poprosić o pomoc?

Uwagi: _____

KARTA PODSUMOWUJĄCA OBSERWACJI

Oceń poziom gotowości w poszczególnych obszarach (1 – wymaga wsparcia, 2 – przeciętny, 3 – dobry, 4 – bardzo dobry).

Obszar	1	2	3	4	Uwagi
Poznawczy (kolory, kształty, liczby)					
Językowy i komunikacyjny					
Motoryka mała / grafomotoryka					
Orientacja przestrzenna i czasowa					
Społeczno-emocjonalny					
Samodzielność i koncentracja					

OGÓLNA OCENA GOTOWOŚCI SZKOLNEJ

[ ] Dziecko jest gotowe do rozpoczęcia nauki w szkole.
[ ] Dziecko wymaga dodatkowego wsparcia w niektórych obszarach.
[ ] Zalecana dalsza praca w przedszkolu / konsultacja z rodzicami.

Dodatkowe uwagi i rekomendacje:

Podpis nauczyciela: _____ Data: _____